FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ A 2027/2028-os TANÉVRE

Orchidea Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium
OM azonosító: 200783

A KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ GIMNÁZIUMI KÉPZÉSI SZAKASZAI

Nyelvi előkészítő év (9. KNY)

Az angol nyelvi előkészítő tanév célja, felkészíteni tanulóinkat az angol nyelven történő kommunikációra, a szaktárgyak speciális szókincsére. Az évfolyamon az intenzív angol mellett magyar nyelv, matematika és informatikai képzés-illetve szinten tartó órák vannak. Célunk, hogy a tanulók a szakasz végére képessé váljanak a két tanítási nyelven folyó gimnáziumi tanulmányok folytatására.

A nyelvi előkészítő év végén a 9. évfolyamon 4 tanulmányi területet kínálunk valamennyi tanulónak. A tagozatra történő végleges jelentkezés a sikeres komplex vizsgát követő héten történik.

A választható tagozatok:
Magyar-angol két tanítási nyelvű képzési rendszerben
0041: Innováció-digitális kultúra specializáció
0042: STEM (természettudományi specializáció)
0043: Kommunikációs specializáció
Általános tantervű magyar nyelvű képzési rendszerben
0044: emelt óraszámú angol nyelv oktatás

Két tanítási nyelvű szakasz (9-12.)

A 9. évfolyam megkezdéséhez alapkövetelmény a minimum B1 szintű nyelvtudás. Iskolánk lehetőséget biztosít arra, hogy ezen az évfolyamon bekapcsolódhassanak az oktatásba azok a tanulók is, akik a két tanítási nyelvű képzést máshol kezdték, illetve továbbtanulásukat intézményünkben kívánják folytatni.

A két tanítási nyelvű oktatásunk célja a „többnyelvűség” elérése, azaz legalább egy idegen nyelv anyanyelvi szinthez közelítő ismerete. A két tanítási nyelvű oktatásban a cél eléréséhez vezető út feltétele a tantárgyak célnyelven való tanulása. A természetes kétnyelvűség, az anyanyelv és a célnyelv használata tágítja tanulóink látókörét, a kettős kötődés segíti őket előítéleteik legyőzésében, saját értékeik felfedezésében, megalapozza a közös Európában való gondolkodást. Az angol nyelv anyanyelvi szinthez közelítő ismerete alkalmassá teszi tanulóinkat arra, hogy a kötelező és a választott érettségi tárgyakból a célnyelven vizsgázzanak, valamint tanulmányaikat idegen nyelvterületen folytathassák. A nyelvhasználat

szintje ekkor már megegyezik az Európai Tanács által kiadott ajánlás (KER) C1 szintjével.

A két tanítási nyelvű képzés gimnáziumi éveinek (9-12.) belső tagolódásában két szakasz különül el.

Az első két évben (9-10.) tanítványaink korszerű alapműveltséget szerezhetnek, minden tantárgyat célnyelven, szükség szerint bontott csoportban tanulhatnak.
Célunk, hogy a tantervi követelményeknek és az érettségi vizsga követelményeinek időarányos részét teljesítsék tanulóink magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, biológia, fizika tárgyakból. A tantervi követelmények szerinti ismeretszerzés lezárása megtörténik a kémia, földrajz, digitális kultúra, ének-zene, vizuális kultúra tantárgyakban. Ebben a szakaszban biztosítjuk a szükséges információkat a választható irányokra és tantárgyakra vonatkozóan.
A 11. évfolyamba lépés feltétele egy legalább B2 szintű, komplex angol nyelvvizsga megléte, amelyet akkreditált nyelvvizsgaközpontban szereztek, vagy honosított nemzetközi angol nyelvvizsga.
A 11-12. évfolyam a speciális felkészítő szakasz, a képzés elsődleges célja a közép-, illetve az emeltszintű érettségire (előrehozott érettségire), valamint a felsőoktatási tanulmányokra való felkészítés. Lehetőség nyílik az érdeklődés, pályaválasztás szerinti differenciálódásra. A képzési szakaszban emelt óraszámú fakultációs lehetőség biztosítja az individualizált ismeretszerzési, képzési utak szervezését. Célunk, hogy a középiskola befejezésével valamennyi tanulónknak legalább a célnyelvből , emelt szintű érettségi vizsgabizonyítványa legyen, melyre a felkészülés feltételét a magas óraszám és a kiscsoportos tanulásszervezés biztosítja.

AZ ORCHIDEA GMINÁZIUM NEVELŐTESTÜLETÉNEK FŐ ÉRTÉKEI

- gyermekközpontúság
- képességek szerinti tudatos fejlesztés (felzárkóztatás és tehetséggondozás)
- a gyerekek értékrendjének alakítása
- harmonikus személyiségfejlesztés, életvitel formálás: a tanulók minél több területen kipróbálhatják képességeiket, hatékonyan fejleszthetik tehetségüket.
- az egészséges életmód igényének kialakítása
- demokratizmusra nevelés (jogok és kötelességek összhangja)
- környezettudatos magatartás
- hagyománytisztelet, kulturális örökség
- versenyképes tudás, emelt szintű angol nyelvi érettségire való készítés

Egyetemi fenntartású gimnáziumunk a 2027/2028-es tanévben öt tagozaton indít képzést.

A tagozatkódok a következők:

Magyar-angol két tanítási nyelvű képzés

0051 tagozatkódú 5 évfolyamos magyar - angol két tanítási nyelvű; normál oktatás második idegen nyelvből (4 évfolyam + 1 évfolyam angol nyelvi előkészítő) – 1 osztály

A felvehető létszám: 20 fő

A 0051 tagozatkódú osztályba angolul még nem vagy kevésbé jól tudó tanulók jelentkezését várjuk. Ők egy évig- a nyelvi előkészítő évfolyamon – kiemelten magas óraszámban tanulják az angol nyelvet. Az intenzív angol órák mellett magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, természettudomány és digitális kultúra tárgyakból szinten tartó képzés folyik. Az előkészítő év végére - a megfelelő szorgalom és tanulás mellett - a tanulók képessé válnak arra, hogy a következő tanévtől - a magyar nyelv és irodalom tantárgyon kívül (a történelem tantárgy nyelve választható) -, minden tantárgyat angol nyelven tanuljanak. Az erre az évfolyamra jelentkező tanulók rendes érettségi vizsgát az ötödik év végén tesznek.

0041 tagozatkódú 4 évfolyamos magyar - angol két tanítási nyelvű; normál óraszámú oktatás második idegen nyelvből, emelt óraszámú oktatás matematika és digitális kultúra ismeretek tantárgyakból, innováció-digitális kultúra szakiránnyal.

A felvehető létszám: 16 fő

A 0041 tagozatkódú osztályba olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik magyar–angol két tanítási nyelvű általános iskolában tanultak, vagy megfelelő angol nyelvtudással rendelkeznek a két tanítási nyelvű gimnáziumi képzés megkezdéséhez. A 9. évfolyamtól a magyar nyelv és irodalom kivételével minden tantárgyat angol célnyelven tanítunk; a történelem oktatásának nyelve választható. Ez a képzés magas szintű angol nyelvtudást, valamint számos lehetőséget kínál az angol nyelvű érettségi vizsgák teljesítésére. Az emelt szintű angol érettségi és további két tantárgy angol nyelvű sikeres teljesítésével a felsőfokú nyelvvizsga is biztosítva van.

A 9. évfolyamtól kezdődik a második idegen nyelv oktatása is, ezek: - az igények és lehetőségek függvényében - német / spanyol / francia.

A képzés középpontjában a digitális kultúra, a matematika és az innovatív gondolkodás áll. Célunk, hogy diákjaink ne csupán a digitális eszközök használatát sajátítsák el, hanem kreatívan, logikusan és önállóan gondolkodó, a technológiai változásokra nyitott fiatalokká váljanak. Kiemelt célunk, hogy a képzés végére minél többen emelt szintű érettségit tegyenek digitális kultúrából, matematikából és angol nyelvből, ezáltal erős alapokat szerezve a továbbtanuláshoz. A tanulók a negyedik év végén tesznek rendes érettségi vizsgát, a 11. és 12. évfolyamon pedig lehetőségük nyílik emelt szintű érettségire felkészítő fakultációk választására.

0042 tagozatkódú 4 évfolyamos magyar - angol két tanítási nyelvű; normál óraszámú oktatás második idegen nyelvből, emelt óraszámú oktatás fizika, kémia, biológia tantárgyakból, STEM szakiránnyal.

A felvehető létszám: 16 fő

A 0042 tagozatkódú osztályba azon tanulók jelentkezését várjuk, akik általános iskolai tanulmányaikat magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolában végezték és /vagy megfelelő célnyelvi tudással rendelkeznek ahhoz, hogy 4 évfolyamos két-tanítási nyelvű gimnáziumi képzésben kezdjék meg tanulmányaikat. A 9. évfolyamtól a magyar nyelv és irodalom tárgy kivételével (a történelem tantárgy nyelve választható) minden tárgyat angol célnyelven tanítunk, így tanulóinknak széles választási lehetőséget kínálunk az érettségi vizsgán célnyelven választható tárgyak közül. A két tanítási nyelvű képzésben - az emelt szintű angol nyelv érettségivel egy időben- a felsőfokú nyelvvizsga megszerzéséhez az angol nyelven kívül kettő tantárgyból kell sikeresen angol nyelven vizsgázni.

A 9. évfolyamtól kezdődik a második idegen nyelv oktatása is, ezek: - az igények és lehetőségek függvényében - német / spanyol / francia.

A képzés középpontjában a természettudományos gondolkodás és az együttműködési készségek fejlesztése áll. Célunk, hogy diákjaink a képzés végére ne csupán alapos természettudományos ismeretekkel rendelkezzenek, hanem kreatív és kritikus gondolkodásukkal, problémamegoldó képességükkel és önálló következtetéseikkel is felkészüljenek a jövő kihívásaira. A terepgyakorlatok során a tanulók valós környezetben mélyíthetik el tudásukat, miközben fejlesztik megfigyelőképességüket, együttműködési készségüket és a gyakorlati problémák megoldásában való jártasságukat. Célunk, hogy minél többen emelt szintű érettségit tegyenek a választott természettudományos tantárgyakból és a célnyelvből, ezáltal erős alapokat szerezve a továbbtanuláshoz, valamint lehetőséget teremtve a felsőfokú nyelvvizsga megszerzésére. A tanulók a negyedik év végén tesznek rendes érettségi vizsgát, a 11. és 12. évfolyamon pedig lehetőségük nyílik emelt szintű érettségire felkészítő fakultációk választására.

0043 tagozatkódú 4 évfolyamos magyar - angol két tanítási nyelvű; normál óraszámú oktatás második idegen nyelvből, emelt óraszámú oktatás magyar nyelv és irodalom és angol nyelv tantárgyakból, kommunikáció szakiránnyal.

A felvehető létszám: 16 fő.

A 0043 tagozatkódú osztályba azon tanulók jelentkezését várjuk, akik általános iskolai tanulmányaikat magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolában végezték és / vagy megfelelő (legalább B1-es szintű) célnyelvi tudással rendelkeznek ahhoz, hogy 4 évfolyamos két-tanítási nyelvű gimnáziumi képzésben kezdjék meg tanulmányaikat.
A 9. évfolyamtól a magyar nyelv és irodalom tárgy kivételével (a történelem tantárgy nyelve választható) minden tárgyat angol célnyelven tanítunk, így tanulóinknak széles választási lehetőséget kínálunk az érettségi vizsgán célnyelven választható tárgyak közül. A két tanítási nyelvű képzésben - az emelt szintű angol nyelv érettségivel egy időben- a felsőfokú nyelvvizsga megszerzéséhez az angol nyelven kívül kettő tantárgyból kell sikeresen angol nyelven vizsgázni.

Célunk, hogy a képzési szakasz végén minél többen tegyenek emelt szintű érettségit humán tantárgyakból is. Az erre az évfolyamra jelentkező tanulók rendes érettségi vizsgát a negyedik év végén tesznek.

Már a 9. évfolyamon elkezdődik a második idegen nyelv oktatása is, ezek: - az igények és lehetőségek függvényében - német / spanyol / francia.

A képzés középpontjában a kritikai gondolkodás, a véleményformálás készségeinek fejlesztése és saját multimédiás kommunikációs elemek előállítása áll. Célunk, hogy a képzés végére a tanulók megtanuljanak tájékozódni a modern média világában, kialakuljon bennük a kritikai gondolkodás és a hírműveltség, képesek legyenek kritikai vélemény megfogalmazására és saját maguk is elő tudjanak állítani multimédiás kommunikációs elemeket. A kommunikáció tagozat elvégzése hasznos kiindulópontot jelenthet azon tanulóknak, akik felsőoktatási tanulmányaikat a média, a marketing, a kommunikáció vagy a diplomácia területén képzelik el. Elsősorban olyan nyitott és ambiciózus tanulók számára ajánljuk a tagozatot, akik szeretnék fejleszteni kommunikációs készségeiket, magabiztosabban megszólalni, és érdeklődnek a média, a nyilvánosság, a digitális tartalomkészítés és a kreatív önkifejezés iránt.

Általános tantervű gimnáziumi képzés

0045 tagozatkódú 4 évfolyamos általános tantervű gimnáziumi tagozat; emelt óraszámú angol nyelv, normál óraszámú oktatás második idegen nyelvből.

A felvehető létszám: 24 fő

A 0044 tagozatkódú osztályba azon tanulók jelentkezését várjuk, akik általános iskolai tanulmányaikat általános tanrendű általános iskolában végezték és megfelelő általános műveltséggel rendelkeznek ahhoz, hogy 4 évfolyamos középiskolai tanulmányaikat hagyományos gimnáziumi képzésben kezdjék meg. A 9. évfolyamtól kezdődően az angol nyelvet emelt óraszámban tanítjuk, hogy a tanulmányok végén felsőfokú nyelvvizsgához és/vagy emelt szintű érettségi bizonyítványhoz segítsük tanulóinkat. Az érettségi vizsgára bármely közismereti tárgyból közép és emeltszintű vizsga választható.

A 9. évfolyamtól kezdődően második idegen nyelvet is oktatunk, ezek: - az igények és lehetőségek függvényében - német / spanyol / francia.
Célunk, hogy a képzési szakasz végén minél többen emelt szinten érettségizzenek az első nyelvből. Az erre az évfolyamra jelentkező tanulók rendes érettségi vizsgát a negyedik év végén tesznek. 11. és 12. évfolyamon a közismereti tárgyakból lehetőség van emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő képzésre, fakultációra jelentkezni.

FELVÉTELI ELJÁRÁS

Az intézmény, élve a jogszabályokban biztosított lehetőségével, felvételi vizsgát szervez a jelentkező 8. évfolyamosok részére. A jelentkezőknek minden tagozaton az Oktatási Hivatal által elkészített, központilag kiadott egységes kompetencia alapú központi írásbeli felvételi vizsgán kell részt vennie. A felvételi vizsgán anyanyelvi és matematika feladatlapot oldanak meg a tanulók. A központi írásbeli vizsgafeladatok elsősorban nem tantárgyi, lexikális tudást mérnek, hanem azokat a képességeket és készségeket, amelyek a középfokú iskolában való eredményes továbbtanuláshoz szükségesek.

Ezen kívül az intézményünkbe jelentkezett diákok egy motivációs beszélgetésen vesznek részt, mely a tagozatkódtól függően lehet angol, vagy magyar nyelvű. Intézményünk a két-tanítási nyelvű képzésekre jelentkezők körében angol nyelvű írásbeli szintfelmérőt is szervez. Ennek célja a célnyelvi tudás felmérése és a jelentkező nyelvi szintjének megismerése. Azon tanulók, akik akkreditált/honosított B2 és C1 komplex angol nyelvvizsgával rendelkeznek, mentesülnek az írásbeli angol nyelvi szintfelmérő alól.

Az iskolába 4+1 vagy 4 éves képzésre jelentkezők felvételéről az alábbi kritériumok alapján döntünk:

- **<u>angol nyelvi előkészítő osztályba (tagozatkód: 0051)</u>**

- a központi írásbelin elért pontok összege; amelynek pontszámait (2x50 pont) a központi írásbeli felvételi vizsga kompetencia alapú feladatlapjainak kitöltésével lehet megszerezni. Az intézményi rangsorolásnál 100 pont.

- a 7. év végi és a 8. félévi irodalom, magyar nyelv, matematika, idegen nyelv és történelem osztályzatainak a kétszerese (maximum 50 pont, 5x5 pont). Az intézményi rangsorolásnál 50 pont.

- angol nyelvű írásbeli szintfelmérő és angol nyelvű motivációs beszélgetés. Az intézményi rangsorolásnál 50 pont adható.

- **<u>a négyéves magyar-angol két tanítási nyelvű 9. évfolyamba – innovációs-digitális kultúra szakirány (tagozatkód: 0041)</u>**

- a központi írásbelin elért pontok összege; amelynek pontszámait (2x50 pont) a központi írásbeli felvételi vizsga kompetencia alapú feladatlapjainak kitöltésével lehet megszerezni. Az intézményi rangsorolásnál 100 pont.

- a 7. év végi és a 8. félévi irodalom, magyar nyelv, matematika, idegen nyelv és történelem osztályzatainak a kétszerese (maximum 50 pont, 5x5 pont). Az intézményi rangsorolásnál 50 pont.

- angol nyelvű motivációs beszélgetés, a portfólió bemutatása. Az intézményi rangsorolásnál 50 pont adható. A portfólió kötelező elemei: hetedik év végi és nyolcadik félév végi eKréta

értesítő, magyar nyelv és irodalom füzet, matematika füzet és angol nyelv füzet, illetve egy minimum egyoldalas bemutatkozó levél. Ezen felül belekerülhet minden olyan oklevél, dicséret, sportteljesítmény, saját munka, amit a diák be szeretne mutatni.

- **<u>a négyéves magyar-angol két tanítási nyelvű 9. évfolyamba - STEM szakirány (tagozatkód: 0042)</u>**

  - a központi írásbelin elért pontok összege; amelynek pontszámait (2x50 pont) a központi írásbeli felvételi vizsga kompetencia alapú feladatlapjainak kitöltésével lehet megszerezni. Az intézményi rangsorolásnál 100 pont.

- a 7. év végi és a 8. félévi irodalom, magyar nyelv, matematika, idegen nyelv és történelem osztályzatainak a kétszerese (maximum 50 pont, 5x5 pont). Az intézményi rangsorolásnál 50 pont.

- angol nyelvű motivációs beszélgetés, a portfólió bemutatása. Az intézményi rangsorolásnál 50 pont adható. A portfólió kötelező elemei: hetedik év végi és nyolcadik félév végi eKréta értesítő, magyar nyelv és irodalom füzet, matematika füzet és egy választott természettudományos tantárgy füzete, illetve egy minimum egyoldalas bemutatkozó levél. Ezen felül belekerülhet minden olyan oklevél, dicséret, sportteljesítmény, saját munka, amit a diák be szeretne mutatni.

- **<u>a négyéves magyar-angol két tanítási nyelvű 9. évfolyamba - kommunikációs szakirány (tagozatkód: 0043)</u>**

  - a központi írásbelin elért pontok összege; amelynek pontszámait (2x50 pont) a központi írásbeli felvételi vizsga kompetencia alapú feladatlapjainak kitöltésével lehet megszerezni. Az intézményi rangsorolásnál 100 pont.

- a 7. év végi és a 8. félévi irodalom, magyar nyelv, matematika, idegen nyelv és történelem osztályzatainak a kétszerese (maximum 50 pont, 5x5 pont). Az intézményi rangsorolásnál 50 pont.

- angol nyelvű motivációs beszélgetés, a portfólió bemutatása. Az intézményi rangsorolásnál 50 pont adható. A portfólió kötelező elemei: hetedik év végi és nyolcadik félév végi eKréta értesítő, magyar nyelv és irodalom füzet, matematika füzet és angol nyelv füzet, illetve egy minimum egyoldalas bemutatkozó levél. Ezen felül belekerülhet minden olyan oklevél, dicséret, sportteljesítmény, saját munka, amit a diák be szeretne mutatni.

- **<u>a négyéves általános tantervű 9. évfolyamba (tagozatkód: 0044)</u>**

  - a központi írásbelin elért pontok összege; amelynek pontszámait (2x50 pont) a központi írásbeli felvételi vizsga kompetencia alapú feladatlapjainak kitöltésével lehet megszerezni. Az intézményi rangsorolásnál 100 pont.

  - a 7. év végi és a 8. félévi irodalom, magyar nyelv, matematika, idegen nyelv és történelem osztályzatainak a kétszerese (maximum 50 pont, 5x5 pont). Az intézményi rangsorolásnál 50 pont.

- magyar nyelvű motivációs beszélgetés, a portfólió bemutatása. Az intézményi rangsorolásnál 50 pont adható. A portfólió kötelező elemei: hetedik év végi és nyolcadik félév végi eKréta értesítő, magyar nyelv és irodalom füzet, matematika füzet és történelem vagy angol nyelv füzet, illetve egy minimum egyoldalas bemutatkozó levél. Ezen felül belekerülhet minden olyan oklevél, dicséret, sportteljesítmény, saját munka, amit a diák be szeretne mutatni.

Amennyiben a tanuló az összes tagozatkód követelményeinek megfelel, az általa 1. helyen megjelölt tagozatra nyer felvételt.

Rangsorolás

A jelentkezők felvételi eljáráson vesznek részt, amelynek eredményeként az iskola felvételi rangsort készít. A felvételi döntés a jelentkezőknek a rangsorban elfoglalt helyezése, valamint az iskola által felvehető tanulói létszám függvényében történik.

A rangsor kialakításának meghatározó elemei:

- felvételi eljárás során szerzett pontszám (bizonyítvány+központi írásbeli) + motivációs beszélgetés

Az összesített pontszámok alapján kialakult tagozatkódonkénti rangsorokat (ideiglenes felvételi jegyzék) nyilvánosságra hozzuk a honlapunkon. A szülőknek lehetősége van a törvényben meghatározott időpontban – az általános iskolákban – a jelentkezési lapon megjelölt jelentkezési sorrend módosítására. A felvételről szóló döntést az előírt időpontban megküldjük a jelentkezőnek és általános iskolájának.